

## Mobiliser, comparer et questionner les IA génératives dans différents contextes d'apprentissage en SIC (UMPV-09)

*Atelier scientifique : retours d'expériences et débats.*

**Domaine :** Sciences Humaines et Sociales (Sciences de l'information et de la communication)

**Présentation :** Les ateliers portent sur les usages d'IAg dans différents contextes d'apprentissage en SIC et ont pour objectifs de présenter et de mettre en discussion plusieurs retours d'expérience relatifs à des dispositifs engageant personnes étudiantes et enseignantes à mobiliser, à comparer et à interroger des intelligences artificielles génératives (IAg). Les ateliers reviendront sur différentes expérimentations conduites dans des contextes d'apprentissage variés (primaire, licence, master) dans lesquels ces outils ont été investis selon des finalités pédagogiques différenciées : accompagnement d'enseignants du primaire dans la préparation de séances avec IAg, soutien à différents usages (compréhension et analyse de textes scientifiques, élaboration de guides d'entretien, conception de supports publicitaires ou encore la rédaction de mémoires), favorisant une appropriation raisonnée de ces outils et le développement de l'esprit critique des étudiants à leur égard. De plus, l'interrogation des cadres institutionnels permettra d'en voir les contours et limites. Ces retours seront portés par des chercheurs, des enseignants et des étudiants en sciences de l'information et de la communication.

*Activité ouverte à la communauté universitaire montpelliéraine (sur inscription). Activité en mode hybride : UMPV - St. Charles 1 - Salle 209 et [en visio](https://pod.univ-montp3.fr/meeting/0872-salle-de-reunion-personnelle/019a46c4c62a807fd86a1462894f5c423c7076ce6e3d7186764ddd27d08d1c37) (https://pod.univ-montp3.fr/meeting/0872-salle-de-reunion-personnelle/019a46c4c62a807fd86a1462894f5c423c7076ce6e3d7186764ddd27d08d1c37 )*

### Dates et Horaires :

Mercredi 3 juin - 14h -15h30

Jeudi 4 juin - 16h - 17h30

### Porteur(s) de l'atelier :

Isabeau CHABANON, Prag, ITIC  
Université de Montpellier Paul-Valéry  
[isabeau.chabanon1@univ-montp3.fr](mailto:isabeau.chabanon1@univ-montp3.fr)

Dany BAILLARGEON, Ph. D., professeur titulaire - Département de communication.  
Université de Sherbrooke

Julien Pierre, Ph. D., professeur agrégé, - Département de communication. Université de Sherbrooke

### Co-organisateur (s) :

Stéphanie MARTY  
ITIC - Université Paul Valéry Montpellier  
[stephanie.marty@univ-montp3.fr](mailto:stephanie.marty@univ-montp3.fr)

**Mercredi 3 juin - 14h -15h30 (Heure France)**

**Retours d'expériences pédagogiques**

Retour sur différentes expérimentations, conduites dans des contextes d'apprentissage variés, selon des finalités pédagogiques différenciées, mais avec un but commun.

- ***Concevoir la synthèse d'un texte scientifique***  
**Isabeau Chabanon, Alice Frutuoso, Cloé Le Roux, Sophie Matha**  
Retour d'une expérimentation – en présence des étudiantes en 1re année de Licence Info-Com y ayant pris part – qui a permis de comprendre, d'analyser et de résumer des textes scientifiques.
- ***Concevoir un guide d'entretien & des contenus publicitaires***  
**Stéphanie Marty**  
Retour sur la conception d'un guide d'entretien et de la création de contenus publicitaires portée par IAg. Avec le retour d'étudiantes ayant assisté aux expérimentations.
- ***Élaboration stratégique : montée en compétences des agents et des apprenants***  
**Julien Pierre**  
Expérimentation sur la montée en compétences des apprenants et des agents d'IA durant un cours de master en communication stratégique. À partir d'un cas réel, des expertises IA ont été développées pour soutenir la planification stratégique en communication.

**Débat et discussion**

**Jeudi 4 juin - 16h - 17h30 (Heure France)**

**IA et pédagogie : quels défis pour les enseignants et quels cadres pour l'accompagnement**

- ***L'usage des IAG dans le primaire au prisme des littératies***  
**Sarah Labelle et Laurent Collet**  
Retour réflexif d'une expérimentation menée pendant l'année scolaire sur l'accompagnement académique à l'usage de l'IAG par des enseignants du primaire et de début du secondaire. Cet accompagnement avait pour objectif d'aider à développer l'apprentissage différencié des mathématiques en classe.
- ***Cadres institutionnels et impensés dans les usages universitaires des IAg en communication***  
**Dany Baillargeon**  
Comme la plupart des champs professionnels, les métiers de l'information de la communication suivent une adoption fragmentée, polarisée, à tâtons des IAg. L'enseignement supérieur suit la même course incertaine. À partir des politiques et balises institutionnelles de l'Université de Sherbrooke, la présentation présentera les cadres d'usage de l'IA et leur croisement avec les enjeux en SIC.

**Débat et discussion**