

Mobiliser, comparer et questionner les IAs dans différents contextes d'apprentissage.

Retours d'expériences à partir de situations pédagogiques.

UMPV-09

Atelier Scientifique

Atelier scientifique : retours d'expériences et débats.

Domaine : Pédagogie

Présentation :

L'atelier porte sur les usages d'IA dans différents contextes d'apprentissage et a pour objectif de présenter et de mettre en discussion plusieurs retours d'expérience relatifs à des dispositifs au sein desquels nous avons amené des étudiants et des enseignants à mobiliser, comparer et interroger des Intelligences Artificielles génératives (IAg). L'atelier reviendra sur différentes expérimentations conduites dans des contextes d'apprentissage variés (primaire, licence, master) dans lesquels ces outils ont été investis selon des finalités pédagogiques différenciées : accompagnement d'enseignants du primaire dans la préparation de séances avec IAg, mobilisation du design fiction pour réfléchir aux relations entre IA et art, soutien à des étudiants dans l'usage de ces technologies pour : la compréhension et l'analyse de textes scientifiques, l'élaboration de guides d'entretien, la conception de supports publicitaires ou encore la rédaction de mémoires. Ces dispositifs visent simultanément à favoriser une appropriation raisonnée de ces outils et à développer l'esprit critique des étudiants à leur égard. Ces retours seront portés par des chercheurs, des enseignants et des étudiants.

Participation d'étudiants/doctorants de Montpellier

Dates et Horaires :

Mercredi 3 juin - 14h -15h30

Jeudi 4 juin - 16h - 17h30

Activité ouverte à la communauté universitaire montpelliéraine (sur inscription)

Porteur(s) de l'atelier :

Isabeau CHABANON, Prag, ITIC

Université de Montpellier Paul-Valéry

isabeau.chabanon1@univ-montp3.fr

Dany BAILLARGEON, Ph. D., professeur titulaire - Département de communication.

Université de Sherbrooke

Co-organisateur (s) :

Stéphanie MARTY

ITIC - Université Paul Valéry Montpellier